מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תהליך ייצור העיפרון ולתקן טעות נפוצה לגבי החומר שבתוכו
- לזהות ולהשתמש במספרים סודרים לתיאור רצף שלבים
- לזהות מילים ממשפחות השורשים מ־ח־ק ו־כ־ת־ב ולמיין מילים לחלקי דיבר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – גרפיט
2. א – עם חימר
3. ב – כדי שיהיו חזקים
4. א – מחק קטן
5. ב – כי בעבר חשבו בטעות שזה עופרת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בתוך העיפרון יש גרפיט, לא עופרת
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – אלה שימושים שהוזכרו בטקסט
4. לא נכון – לא בכל עיפרון יש מחק
5. לא נכון – המילה 'מוחקים' שייכת למשפחת השורש מ־ח־ק

חלק ג' – השלמת משפטים

1. גרפיט
2. חימר
3. רביעי
4. מ־ח־ק
5. כ־ת־ב

חלק ד' – התאמה

1. – ו (שם עצם)
2. – ג (פועל)
3. – ד (שם תואר)
4. – ב (שם תואר)
5. – א (פועל)
6. – ה (שם עצם)

חלק ה' – סדר נכון

1. פותחים את הקלמר
2. מחדדים את העיפרון
3. כותבים את השם
4. מציירים ציור

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. מניחים את מקלות הגרפיט בתוך חריצים בלוח עץ ומדביקים מעליהם לוח עץ נוסף, כך שהגרפיט סגור בתוך העץ.
2. לכתוב, לצייר, לחשב.
3. כותבים; ועוד: מכתב, כתיבה, כתובת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גרפיט
- מ־ח־ק
- החמישי

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא עיפרון חתוך לאורכו כדי להראות את הגרפיט ולוחות העץ לפני העבודה על הדף
- כדאי להדגיש שהתהליך המתואר הוא מפושט ולא בכל עיפרון יש מחק
- משחק 'פס ייצור' עם כרטיסי שלבים יכול לשמש כהקדמה לפעילות הסידור בדף

דף תרגול: העיפרון – המצאה קטנה שכתבה את העולם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך מכינים עיפרון, נתקן טעות נפוצה לגבי מה שיש בתוכו, ונתרגל מספרים סודרים ומשפחות מילים.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה יש בתוך העיפרון?

א) עופרת ב) גרפיט ג) ברזל ד) זכוכית

2. עם מה מערבבים את הגרפיט בשלב הראשון?

א) עם חימר ב) עם מים ג) עם צבע ד) עם עץ

3. למה אופים את מקלות הגרפיט בתנור?

א) כדי שיהיו קלים ב) כדי שיהיו חזקים ג) כדי שיהיו צבעוניים ד) כדי שיהיו קרים

4. מה מחברים לעיפרון בשלב החמישי?

א) מחק קטן ב) סרגל ג) מחדד ד) צבע

5. למה קוראים לחלק השחור 'עופרת' למרות שזו לא עופרת?

א) כי זה שם מצחיק ב) כי בעבר חשבו בטעות שזה עופרת ג) כי העיפרון כבד כמו עופרת

ד) כי זו המצאה חדשה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתוך העיפרון יש באמת מתכת בשם עופרת.	☐	☐
2	בשלב השלישי מניחים את מקלות הגרפיט בתוך חריצים בלוח עץ.	☐	☐
3	אפשר לכתוב, לצייר ולחשב בעזרת עיפרון.	☐	☐
4	בכל עיפרון יש מחק.	☐	☐
5	המילה 'מוחקים' שייכת למשפחת השורש כ־ת־ב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתוך העיפרון יש חומר שחור שנקרא _____

2. בשלב הראשון מערבבים את הגרפיט עם _____

3. מה שבא אחרי השלב השלישי נקרא השלב ה _____

4. המילים מחק, מוחקים ולמחוק שייכות למשפחת השורש _____

5. המילה 'כותבים' שייכת למשפחת השורש _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עיפרון	___	**א.** פועל
2. מציירים	___	**ב.** שם תואר
3. שחור	___	**ג.** פועל
4. קטן	___	**ד.** שם תואר
5. חותכים	___	**ה.** שם עצם
6. קלמר	___	**ו.** שם עצם

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים את השם
☐	פותחים את הקלמר
☐	מציירים ציור
☐	מחדדים את העיפרון

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

ענו בקצרה.

1. ספרו במילים שלכם מה קורה בשלב השלישי של הכנת העיפרון.

2. כתבו שלושה דברים שאפשר לעשות בעזרת עיפרון, לפי הטקסט.

3. מצאו בטקסט מילה ממשפחת כ־ת־ב, וכתבו עוד שתי מילים מאותה משפחה.

כרטיס יציאה

מה שם החומר השחור שבתוך העיפרון?

מהו השורש המשותף למילים מחק, מוחקים, למחוק?

איזו מילה מתארת את השלב שאחרי השלב הרביעי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀